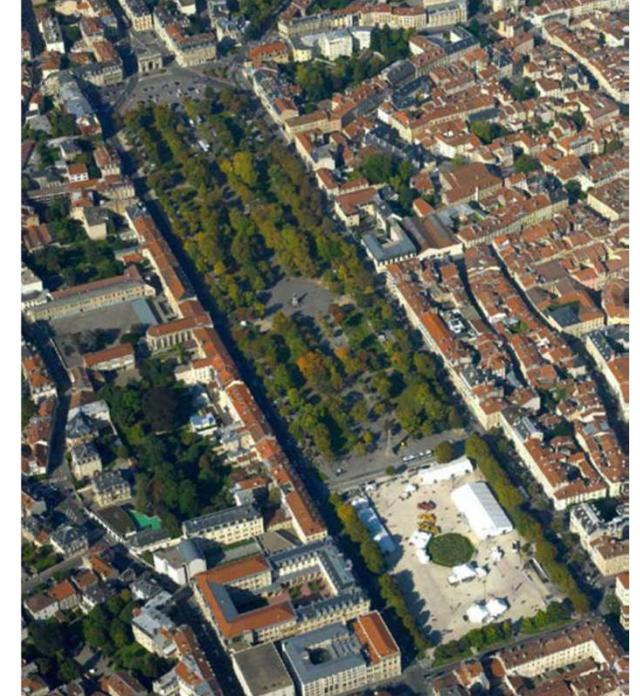


Concertation sur l'avenir de l'ensemble Carnot-Léopold

Compte-rendu de l'atelier avec l'Atelier de Vie de Quartier
Léopold Ville Vieille

10 octobre 2023



Contexte

La seule rencontre entièrement dédiée aux riverains

Cet atelier avec les membres de l'AVQ Léopold Ville Vieille constituait la seule rencontre de **la concertation sur l'avenir de l'ensemble Carnot-Léopold** entièrement dédiée aux riverains. La concertation a commencé le 29 septembre par un atelier avec les membres de toutes les instances participatives (AVQ de tous les quartiers de Nancy et Assemblée Citoyenne Nancéenne). Elle se terminera le samedi 3 février 2024, et a été construite de façon que les différentes modalités puissent s'enrichir les unes les autres dans une logique de progressivité des débats :

- d'une part, la concertation « ouverte », avec un atelier grand public le samedi 30 septembre et un dialogue en ligne du 1^{er} au 31 octobre sur la plateforme de la Métropole du Grand Nancy (<https://jeparticipe.metropolegrandnancy.fr/>)
- d'autre part, les rencontres avec les instances participatives phares de la ville de Nancy, dont les ateliers du 29 septembre et du 10 octobre.
- Enfin, des synthèses de ces modalités de dialogue seront produites et transmises pour alimenter la réflexion d'un Comité citoyen, composé de 50 personnes tirées au sort et représentatives de la ville. Après trois séances de travail, le Comité rédigera un rapport citoyen qui sera remis à la Ville de Nancy en février 2024.

L'atelier avec l'AVQ Léopold Ville Vieille s'est déroulé **le mardi 10 octobre entre 18h et 19h30 à la MJC Lillebonne**, au cœur du quartier concerné. Il a réuni 27 participants. Ce chiffre est supérieur au nombre de membres de l'AVQ, car une centaine de riverains ayant laissé leurs coordonnées à l'AVQ lors de rencontres précédentes ont reçu une invitation à débattre.

Les objectifs de cet atelier participatif étaient non seulement d'informer les membres de l'AVQ du projet de rénovation sur l'espace Carnot/Léopold et du processus de concertation, mais surtout de les interroger sur leur diagnostic et les idées d'évolution de cet espace. En effet, même si cette concertation intervient en amont de toute décision et que les participants ont été totalement libres de proposer les idées qu'ils souhaitent, **la Ville de Nancy veut que cet ensemble évolue à l'issue de la concertation**. L'exercice a permis de mettre en valeur le point de vue des riverains et de l'individualiser vis-à-vis des autres expressions issues de l'ensemble de la ville, afin de comprendre si les habitants du quartier ont une approche différente ou non de celle des autres Nancéens.

L'atelier a débuté par une introduction de Thomas Souverain, Maire Adjoint délégué au quartier Centre et aux grandes manifestations, et Gérald El Kouatli pour le comité d'animation de l'AVQ Léopold – Ville Vieille.

L'animation était assurée par Robin Bénévent de Res publica, cabinet de conseil qui accompagne la Ville de Nancy dans l'organisation et l'animation de la concertation.

Déroulé général de l'événement

L'événement s'est déroulé en 3 parties :

1. Introduction (18h-18h15)

Après un accueil des participants par l'équipe d'animation, une phase de cadrage a eu lieu :

- Présentation de l'ordre du jour par Res publica
- Introduction de Thomas Souverain
- Introduction de Gérald El Kouatli
- Présentation du site et de ses enjeux par Res publica
- Présentation de la démarche de concertation par Res publica
- Présentation de l'organisation de l'atelier par Res publica

2. Discussions sur le diagnostic et les usages souhaités à l'avenir (18h15-18h50)

Individuellement, chaque participant pouvait indiquer 3 mots sur 3 post-its différents qui définissaient le mieux l'ensemble Carnot-Léopold. Ils étaient ensuite invités à coller leurs post-it sur un paperboard, sur lequel l'animateur regroupait les post-its en ensembles cohérents. L'animateur lisait ensuite les post-its oralement puis animait une discussion pour que les participants puissent expliquer ce qu'ils recouvrent.

Dans un deuxième temps, le même exercice a été réalisé avec 3 verbes traduisant ce que les participants aimeraient faire demain dans cet ensemble, au lieu des 3 mots.

3. Discussion sur les idées d'aménagement (18h50-19h30)

Dans une dernière partie, une discussion a permis de solliciter les participants sur des idées d'aménagements pour décliner concrètement les principaux usages souhaités.



Comment les participants définissent l'ensemble Carnot/Léopold



Mots cités plusieurs fois :

- Agréable (4)
- Circulation (4)
- Vide (4)
- Désert (3)
- Grand (3)
- Minéral (3)
- Stationnement (3)
- Arbres (2)
- Ouverture (2)
- Parking (2)



Comment les participants définissent l'ensemble Carnot/Léopold

Les participants ont souvent souhaité différencier dans cet exercice les mots qui caractérisent la place Carnot et ceux qui caractérisent le cours Léopold, deux espaces qu'ils qualifient très différemment.

La place Carnot : grande et vide

« Vide » est le terme le plus souvent employé pour caractériser la place Carnot, suivi de « désert ». La taille de la place est beaucoup soulignée également : les participants ont justifié leurs choix en expliquant que la dimension de cet espace public lui confère un certain potentiel, mais qu'il est actuellement trop minéral et peu animé en dehors de certaines périodes.

Le cours Léopold : poumon vert ou parking ?

Le cours Léopold a été aussi souvent qualifié par son aspect vert que par son caractère de grand parking. Cela peut sembler contradictoire, et pourtant ce sont souvent les mêmes participants qui ont utilisé les deux types de qualificatifs. Le cours Léopold est particulièrement apprécié pour ses arbres, même si de nombreux participants ont souligné que cet espace n'était pas assez bien entretenu. La présence importante de voitures, la circulation et surtout le stationnement caractérisent aussi pour beaucoup le cours Léopold. Les approches étaient toutefois différentes entre les participants, dont certains se contentaient d'un constat quand d'autres insistaient pour que les voitures soient moins nombreuses à occuper l'espace à l'avenir.

Enfin, que ce soit pour qualifier la place Carnot ou le cours Léopold, le terme « agréable » a été le plus cité lors de cet exercice, preuve que les riverains y sont attachés et en ont une image plutôt positive dans l'ensemble.



Ce que les participants aimeraient faire demain dans l'ensemble Carnot/Léopold

Les post-it verbes ont été regroupés en 4 grands ensembles :

Flâner / se détendre / se reposer (20 post-its)

C'est de loin le type d'usage plébiscité par les participants. Certains ont précisé qu'il était important de pouvoir se poser sur un banc ; d'autres ont évoqué la place de l'eau qui devrait être plus importante ; d'autres ont enfin insisté sur la nécessité de profiter de massifs fleuris.

Se promener (9 post-its)

Cette idée a été également très régulièrement citée, le verbe « se promener » arrivant en tête des plus écrits. Quelques participants ont précisé que cet usage était surtout attendu sur le cours Léopold, où l'on pourrait profiter de l'ombre des arbres.

Circuler (8 post-its)

Le verbe « circuler » a également été cité plusieurs fois, mais pas toujours dans le même sens : si certains participants assument de vouloir continuer à circuler en voiture et à se garer sur le cours Léopold, d'autres ont au contraire insisté sur la nécessité de mieux partager l'espace public entre les différents modes.

Jouer (4 post-its)

En lien avec la détente, les participants qui ont indiqué ce verbe pensaient surtout à l'installation de jeux pour enfants.



Les idées d'aménagement...

...Pour flâner / se détendre / se reposer

- Des **bancs**
- Des chaises d'extérieur que l'on peut déplacer
- Des tables
- Des espaces fleuris entretenus
- Des **espaces aménagés** de pelouses délimitées par des haies, pour pouvoir s'isoler de la circulation alentour, y compris sur la place Carnot -> certains participants aimeraient que ces aménagements soient éphémères pour laisser place à la foire, d'autres pensent que cela n'est pas possible techniquement ou trop coûteux et que ces aménagements doivent être pérennes

...Pour se promener

- Des **allées qui serpentent**, non rectilignes pour favoriser la promenade et ralentir la vitesse des vélos, entre les espaces aménagés précédemment cités
- Des fontaines ou des jets d'eau
- Des canisettes
- Des poubelles
- Un **revêtement** à améliorer (pas d'asphalte)
- L'idée de recouvrir la place Carnot de gazon

Quelques sources inspirations citées par les participants

- le jardin du Luxembourg à Paris (pour les chaises mobiles)
- le centre-ville de Suresnes (pour la qualité des espaces publics, des revêtements et le fleurissement)
- les Hautes Promenades de Reims (pour la qualité de l'aménagement et des équipements de détente)



Les idées d'aménagement...

... Pour circuler

L'idée de mieux circuler n'a pas été la plus citée mais elle est probablement celle qui a donné lieu aux plus forts débats. Si les participants ont été plutôt d'accord sur la nécessité de favoriser la circulation des vélos, ils ne se sont pas mis d'accord sur la manière dont cette circulation devait s'effectuer : sur des pistes dédiées ou sur des voies partagées ? en cas de voies partagées, plutôt avec les allées piétonnes ou avec les voitures via les allées d'accès au parking ? plutôt au milieu du cours Léopold ou sur les côtés ? Les participants ont fini par s'accorder sur la nécessité de **différencier le vélo comme mode de déplacement** (plus rapide et donc avec des pistes cyclables sécurisées et larges d'1m50 plutôt sur les côtés, non mélangées avec les piétons, rectilignes pour aller plus vite et continues c'est-à-dire s'intégrant dans un réseau cyclable à l'échelle de la ville) **et le vélo comme outil de promenade** (avec des allées qui serpentent).

D'autres idées ont été émises sans créer de dissensus :

- Des bornes de recharge électrique
- Des trottoirs plus larges pour les piétons
- Des limitations de vitesse à faire respecter
- L'éclairage public comme outil d'aménagement
- Plus de transports en commun le soir

... Pour jouer

- Des aires de jeux pour enfants
- Des bacs à sable
- Des terrains de sport (multisport, agrès, pétanque, paniers de basket, athlétisme...) -> idée non consensuelle, certains participants estimant que cela prend trop de place et existe déjà au Parc de la Pépinière)



Quelques enseignements

L'objectif de cette rencontre était de mettre en valeur le point de vue des riverains du quartier et de comprendre en quoi celui-ci diffère de l'avis général. A ce titre, nous en tirons 4 enseignements principaux :

- **Un diagnostic clair et partagé** : les participants ont dressé un portrait global de l'ensemble Carnot/Léopold largement partagé entre eux et assez semblable à celui qui a été dressé lors des ateliers de concertation précédents : la place Carnot est très grande mais vide et trop minérale ; le cours Léopold est très agréable grâce à ses arbres mais pas assez entretenu et avec une forte présence des voitures.
- **Une volonté de détente et de promenade plus que de rencontre** : le verbe « se rencontrer » a parfois été cité parmi les usages souhaités pour l'avenir, mais de manière assez anecdotique alors qu'il était prépondérant lors des ateliers de concertation précédents. L'espace est perçu parmi les riverains avant tout comme un lieu où on aime se promener et se détendre ; plusieurs références ont d'ailleurs été faites à la période de confinement lors de l'épidémie de Covid, où les riverains fréquentaient beaucoup cet espace à moins d'un kilomètre de chez eux.
- **La foire quasiment absente des débats** : si elle a parfois été évoquée, notamment pour s'interroger sur l'opportunité d'aménagements paysagers éphémères, la foire a pris très peu de place dans les débats, si bien qu'aucun participant ne s'est positionné lors de la discussion sur l'opportunité de la maintenir ou non à cet endroit. Si la question n'a de toute façon pas été directement posée, la quasi-absence de la foire dans les débats reste une surprise. De toute évidence, il ne s'agit pas du point de tension principal entre les riverains de l'AVQ.
- **Pas de consensus sur la place de la voiture** : c'est plutôt ici que des différences très marquées se sont exprimées. Certains participants ont affirmé leur attachement à la facilité de stationner sur le cours Léopold, quand d'autres ont ouvertement plaidé pour une place moins importante de la voiture dans l'espace public au profit du stationnement souterrain et des modes doux : aucune majorité n'a semblé se dégager à ce sujet.



Annexe : photos des paperboards

